Veelgestelde vragen

Voor leerlingen en ouders

Deze FAQ geeft ouders en leerlingen een praktisch overzicht van de uitgangspunten, toelating, samenwerking, begeleiding en organisatie van Digitale School Twente.

Wat is Digitale School Twente?

Vraag	Antwoord
Hoe is de Digitale School tot stand gekomen en waarom heet het Digitale School Twente?	In 2024 stelde het ministerie van OCW de subsidieregeling Digitale School beschikbaar. Het doel hiervan is een landelijk dekkend netwerk van voorzieningen voor digitaal afstandsonderwijs te ontwikkelen. Aan de coalitie Digitale School Twente nemen de volgende organisaties deel die zich specialiseren in het bieden van digitaal afstandsonderwijs: · Stichting Het Stedelijk Lyceum Enschede · Samenwerkingsverband VO Twente West · Samenwerkingsverband VO Twente Oost · **Samenwerkingsverband SWV Klasse** · Stichting SOTOG Daarnaast zijn ook de samenwerkingsverbanden Twente Noord PO en Twente Oost PO bij de coalitie aangesloten. We maken deel uit van een coalitie waarin meerdere organisaties participeren. De andere organisaties zijn gevestigd in Twente, vandaar de naam Digitale School Twente.
Wat kan Digitale School Twente betekenen voor de jongere?	Digitale School Twente biedt leerlingen van 12 tot en met 18 jaar die tijdelijk niet of niet volledig naar school kunnen een passende, tijdelijke vorm van onderwijs. Het belangrijkste doel is dat leerlingen zich kunnen blijven ontwikkelen en perspectief houden op onderwijs. We werken aan: • Persoonlijke groei, zelfvertrouwen en zelfstandigheid. • Ritme en structuur. • Sociale ontwikkeling en contact met leeftijdgenoten. • Perspectief op een passende vervolgplek in het onderwijs
Is Digitale School Twente een online school?	Digitale School Twente is geen online school. Het is een tijdelijke onderwijsvoorziening waarbij persoonlijke begeleiding wordt geboden door begeleiders van de Digitale School. Er zijn geen reguliere (online) vaklessen. Waar mogelijk en passend wordt digitaal afstandsonderwijs gecombineerd met fysieke begeleiding en onderwijsactiviteiten (hybride onderwijs). Leerlingen werken met (digitaal) lesmateriaal van de eigen school of van een andere aanbieder als dit is afgesproken met de school van inschrijving.
Voor welke leerlingen is Digitale School Twente bedoeld?	De voorziening is in eerste instantie bedoeld voor leerlingen binnen het voortgezet (speciaal) onderwijs, op vmbo-gl/tl, havo en vwo (alle leerjaren), die vanwege lichamelijke of psychische redenen tijdelijk niet of niet volledig in staat zijn om onderwijs te volgen op hun eigen school. De voorziening is bedoeld voor leerlingen die staan ingeschreven op een school binnen de regio van de coalitie.

Onderwijs en begeleiding

Vraag	Antwoord
Hoe ziet het onderwijs bij Digitale School Twente eruit?	Leerlingen werken met (digitaal) lesmateriaal, waar mogelijk van de school van inschrijving. Leerlingen hebben één of meerdere keren per week contact met hun begeleider van de digitale school, digitaal of fysiek. Fysieke begeleiding vindt plaats in een flexibele en prikkelarme leeromgeving. Hierin is aandacht voor zowel het leren als de persoonlijke en sociale ontwikkeling. Welke vorm het beste past, stemmen we af op de situatie en belastbaarheid van de leerling. Wanneer de situatie het toelaat wordt stapsgewijs gewerkt aan uitbreiding. De afspraken hierover worden vastgelegd in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).
Wat is Luma en wat doet de jongere daarmee?	Luma is het digitale platform waarmee Digitale School Twente gaat werken. Het platform biedt een veilige digitale omgeving waarin leerlingen kunnen leren, elkaar ontmoeten en ervaringen uitwisselen. Het helpt leerlingen om weer actief met leren aan de slag te gaan en contact met leeftijdgenoten en het onderwijs op te bouwen. Luma is daarmee een brug tussen thuiszitten en onderwijs. Luma is momenteel in ontwikkeling en wordt naar verwachting in de loop van 2027 opgeleverd.
Krijgt de jongere vakinhoudelijke begeleiding?	De begeleider helpt de leerling vooral bij het plannen en organiseren van het schoolwerk en het motiveren en stimuleren van de leerling. De begeleider van de digitale school onderhoudt het contact met de school van inschrijving over het lesprogramma. De begeleider kan indien nodig en wenselijk vakdocenten inzetten om extra begeleiding te geven.
Wat is het verschil met online bijles of huiswerkbegeleiding?	Digitale School Twente werkt met een aangepast onderwijsprogramma in afstemming met de school van inschrijving. Het aanbod is niet gericht op het vullen van hiaten. Het onderwijs en de begeleiding zijn gericht op het behouden van perspectief en het toewerken naar een passende vervolgplek.

Toelating Digitale School Twente

Vraag	Antwoord
Hoe weet ik of Digitale School Twente bij de jongere past?	Digitale School Twente is bedoeld voor leerlingen die door lichamelijke of psychische redenen tijdelijk niet of niet volledig op hun eigen school onderwijs kunnen volgen. Samen met school en het samenwerkingsverband wordt onderzocht of dit een passend traject is. Daarbij wordt ook gekeken naar de mogelijkheden die binnen het reguliere aanbod van passend onderwijs al zijn onderzocht of benut.
Blijft de jongere ingeschreven op de huidige school?	Ja. De leerling blijft ingeschreven bij de school van herkomst. De school van inschrijving blijft betrokken bij het onderwijs en is verantwoordelijk voor het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school behoudt de zorgplicht.
Kunnen ouders de jongere zelf aanmelden?	Nee. De aanmelding verloopt via de school van inschrijving, in afstemming met ouders en het samenwerkingsverband.

Vraag	Antwoord
Moet de jongere een diagnose hebben om deel te nemen?	Nee. De beoordeling of de Digitale School passend is, richt zich op de situatie, ondersteuningsbehoeften, belastbaarheid en mogelijkheden van de jongere.

Verwachting en praktische zaken

Vraag	Antwoord
Waar vindt het onderwijs plaats?	Er kan zowel digitaal als fysiek op locatie gewerkt worden. Digitaal (vanuit het digitale platform Luma en/of andere online omgeving zoals bijvoorbeeld Teams). De Digitale School van SWV Klasse is momenteel gevestigd in 'Ruim vol creatieven' in Hardenberg. De begeleiding (fysieke contactmomenten) vindt plaats gedurende twee dagdelen per week. De dinsdagochtend is hierbij een vast moment; het tweede dagdeel wordt in overleg flexibel ingepland. De invulling en duur van de contactmomenten worden afgestemd op wat de leerling aankan en nodig heeft. Een leerling kan bijvoorbeeld starten met één uurtje per week. Dit kan, wanneer dat passend is, geleidelijk worden uitgebreid. Het hoeft dus niet direct om volledige dagdelen te gaan.
Worden ouders betrokken bij de voortgang?	Ouders/verzorgers zijn een belangrijke partner in het traject. Er is regelmatig contact met ouders vanuit de begeleider van de Digitale School en er vinden elke 8 weken evaluatiegesprekken plaats. Ouders worden betrokken bij het vaststellen van doelen, het bespreken van de voortgang en het maken van afspraken over het vervolg. Ouders zijn ondersteunend betrokken bij de voortgang van de jongere.
Wat als de jongere het digitale onderwijs moeilijk vindt?	Het digitale onderwijs moet passen bij de mogelijkheden en belastbaarheid van de leerling. Tijdens het traject wordt de ontwikkeling gevolgd en wordt gekeken of de doelen en afspraken nog passend zijn. Als dat nodig is, worden deze tijdens de evaluatiemomenten bijgesteld.
Wat als de jongere tijdelijk minder goed vooruitgaat?	De ontwikkeling van iedere leerling verloopt anders. Daarom worden de doelen en afspraken regelmatig geëvalueerd. Wanneer blijkt dat de aanpak of de doelen moeten worden aangepast, gebeurt dit in overleg met de leerling, ouders, de school van inschrijving en de andere betrokken professionals.
Wat als Digitale School Twente toch niet passend blijkt voor de jongere?	Tijdens het traject blijven we samen kijken naar wat de leerling nodig heeft. Als blijkt dat Digitale School Twente niet (meer) passend is, wordt in overleg met de leerling, ouders, school van inschrijving en het samenwerkingsverband gekeken naar een andere passende onderwijsplek of voorziening. Het uitgangspunt blijft dat iedere leerling zich kan blijven ontwikkelen en perspectief houdt op onderwijs.

Duur en vervolg

Vraag	Antwoord
Hoelang duurt een traject bij Digitale School Twente?	Digitale School Twente is een tijdelijke onderwijsvoorziening. De duur van het traject wordt in overleg met alle betrokkenen bepaald, waarbij in ieder geval de school van inschrijving betrokken is.
Wanneer kan de jongere terug naar een fysieke school?	Dat verschilt per leerling. We kijken naar de ontwikkeling, de gezondheidssituatie en de belastbaarheid van de leerling. Vanaf de start wordt in het OPP een terugkeerplan opgesteld. Daarin staat hoe een terugkeer naar een fysieke vorm van onderwijs eruit zou kunnen zien. We bouwen het aantal uren onderwijs stapsgewijs op zodra de situatie en belastbaarheid van de leerling dit toelaten.
Hoelang duurt een traject?	Het traject is tijdelijk (terugkeer naar school is altijd het doel). De duur wordt in afstemming met de betrokkenen bepaald, waarbij in ieder geval de school van inschrijving betrokken is.
Wat gebeurt er na afloop van het traject?	Het doel is om samen met de leerling, ouders, de school van inschrijving en andere betrokken professionals een passende vervolgplek te realiseren. Dit kan bijvoorbeeld zijn: • Terugkeer naar de eigen school. • Een overstap naar een andere passende school. • Doorstroom naar vervolgonderwijs. • Een andere passende vervolgstap richting arbeid. De wensen, mogelijkheden en het toekomstperspectief van de leerling worden hierbij meegenomen.

Meer informatie en contact

Vraag	Antwoord
Waar kan ik terecht met vragen over Digitale School Twente?	Voor vragen over de mogelijkheden, de aanmeldprocedure of de begeleiding kun je contact opnemen met de school van inschrijving. De school kan samen met de betrokkenen van de Digitale School of het samenwerkingsverband bekijken welke vervolgstappen mogelijk zijn. Voor aanvullende informatie over Digitale School Twente kun je terecht op de website van het samenwerkingsverband.